

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Liceo Nocturno Juan Santamaría

Educador/a: Gina Gómez Gutiérrez

Nivel: **octavo** año

Asignatura: **Español**



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Libros, Internet, bolígrafo, cuaderno, hojas.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio cómodo, según la preferencia de cada estudiante y las posibilidades en el hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Dos semanas



Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Conteste las siguientes interrogantes sobre el Español de Costa Rica
Actividad	1- ¿Hay diferencia entre los significados de algunas palabras de acuerdo con el lugar dónde se viva? Brinde tres ejemplos.
Preguntas para reflexionar y responder	2-¿Hay diferencia en la pronunciación de las palabras? Brinde 2 ejemplos



2. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones



I Parte: Tema el Español de Costa Rica

1-Lea el siguiente texto. Copie cinco palabras que considere propias del español de Costa Rica (costarriqueñismos). Anote el significado correcto según la lengua estándar.

A las diez de la mañana, doña Pastora ocupa que su hijo Carlos le haga un mandado. Para no jalarsé ninguna torta, él le pide que le apunte en un papelito lo que hay que traer. ---Lo que ocupamos, Carlos, es una tapa de dulce, un kilo de arroz y un paquete de gatos, para tomar café. ---Mami, présteme un paraguas, porque está garuando. --- ¿Ajá? Ah, sí, está cayendo pelo de gato... Le presto este paraguas. ---Bueno, mami, deme la plata. ---La plata, Carlos, está en aquella mariconera, sobre la mesa. ---Me llevo dos rojos... Nos vidrios.

Puede consultar en el diccionario de costarriqueñismos

Palabra	Significado
Mandado	Comisión que una persona le hace a otra.

2-Escriba el significado de las siguientes expresiones propias de El Español de Costa Rica.

¡Pura Vida! =

Tuanis =

Mae =

¡Qué guava! =

Ahí los vidrios =

Amarrar el perro =

Freno de mano =

La señora de los frescos=

Indicaciones:

Con base en lo recordado y aprendido, trabaje esta guía. Para ello, determine los recursos con que cuenta sin salir de la casa.

A continuación retome lo aprendido para realizar la siguiente actividad, la cual cuenta dos momentos:

II Parte: La tilde diacrítica

Primer momento: Realizar la siguiente actividad

Tome como base lo que viene en los anexos para un mejor comprensión del tema.

Anote en el espacio correspondiente el monosílabo correcto.

- 1- ¿Quiero que me ____ este regalo? (dé-de)
- 2- ____ soldado ya he llegado. (Él-El)
- 3- ____ habiéndome levantado pronto, ____ no he hecho la mitad de las tareas asignadas. (Aún-Aun) (aún-aun)
- 4- Me lo dijo _____. (él-el)
- 5- ¿Tienes algo para _____? (mí-mi)
- 6- _____ comió toda la comida. (Sé-Se)
- 7- _____ he comprado unos lentes. (Té- Te)
- 8- Solo habla de _____ mismo. (sí-si)
- 9- _____ siempre dices la verdad. (Tú-Tu)
- 10- Lleva un obsequio para _____. (él-el)
- 11- No _____ mi hermano va a venir esta tarde. (sé-se) (sí-si)
- 12- Por _____ que lo pienso, no _____ que debo hacer. (más-mas) (sé-se)
- 13- _____ bebes, no conduzcas. (Sí-Si)
- 14- _____ tienes que traer la guitarra mañana. (Tú- Tu)
- 15- Quisiera tener dinero, _____ no _____ de donde sacarlo. (más-mas) (sé-se)
- 16- _____ quieres nos vemos el sábado en mi casa. (Sí-Si)

Segundo momento

Con base en la información recabada y lo repasado, ¿qué tal si realizan las siguientes actividades?

Lea el siguiente fragmento de una canción y explique **por qué llevan o llevan tilde las palabras destacadas**.

Te imaginé sincero cuando no era así
y **si** tenías ojos eran para **mí**,
discúlpame pero que tonta fui.

Te idealicé a **mi** lado en mis noches y días,
Y me aferré a la idea que **tú** eras **el** amor **de** mi vida...

Hoy **te** pido perdón, perdón, perdón,
Por haberte confiado sin dudar **mi** corazón,
Entregar **mi** alma a tus brazos



	<p>Por confiar mi cuerpo en tus manos ...</p> <p>“Perdón, perdón”, Ha Ash (fragmento). Tome como base el ejemplo que se le da.</p> <p>te: porque es un pronombre personal</p> <p>si: _____</p> <p>mí: _____</p> <p>mi: _____</p> <p>tú: _____</p> <p>el: _____</p> <p>de: _____</p>
--	--

Autoevaluación

Reviso las acciones realizadas durante las actividades.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	
¿Indagué más información que me ayudara para realizar las actividades propuestas?	
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	

Anexo: La tilde diacrítica

1-Él: pronombre personal. Se utiliza para representar a una persona o animal. Ejemplo:

Juan está en ese colegio. **Él** es mi primo.

2-El: artículo. Es la palabra que se antepone a los sustantivos para especificar su género. Ejemplo: **El zapato** está sucio.

3-Dé: proviene del verbo dar. Ejemplo:

Mi madre me pide que **dé** lo mejor de mí.

4-De: es una preposición que expresa principalmente dirección y propiedad. Ejemplos:

Llegamos **de** la playa ayer. Los helados **de** chocolate me encantan.



5-Más: cuando expresa cantidad. Ejemplo:

Quiero **más** helado.

6-Mas: cuando se puede cambiar por pero. Ejemplo:

Me gustan los tatuajes **mas** (pero) no me podría uno.

7-Mí: es un pronombre personal (se utiliza para sustituir a "yo"). Ejemplo:

Yo odio a los gatos. A **mí** me gustan los perros.

8-Mi: es un adjetivo. Un adjetivo es una palabra que acompaña a un sustantivo. Ejemplo:

Mi amigo me llamó.

9-Sé: viene del verbo saber y ser. Ejemplos:

Sé unas cuantas verdades sobre usted. **Sé** sincero conmigo.

10-Se: es un pronombre reflejo. Ejemplo:

Se miraba al espejo siempre.

11-Sí: es un adverbio de afirmación. Ejemplo:

Sí, voy a ir al paseo.

12-Sí: Pronombre reflejo. Ejemplo:

No volvía en **sí**, por más que lo llamábamos.

Si: es una conjunción condicional. Ejemplo:

Si estudia lo suficiente, te vas a eximir.

13-Té: se refiere a la bebida. Ejemplo:

El **té** helado es mi bebida favorita.

14-Te: es un pronombre personal. Significa a ti o a vos. Ejemplo:


Te tengo gran aprecio.

15-Tú: es un pronombre personal. Ejemplo:

Tú eres mi persona favorita.

16-Tu: es un adjetivo posesivo (palabras que nos dicen a quién pertenecen). Ejemplo:

Tu amiga es muy especial.



17-Aún: equivale a todavía. Ejemplos:

Ella sabe aún más que yo.

Pedro es aún mejor que Carlos.

18-Aun: equivale a también, incluso, hasta. Ejemplos:

Aun así, no reacciona. Aun estudiando, no aprueba.