

Centro Educativo: Liceo Nocturno Juan Santamaría

Educador/a: Yazmin Arguedas Álvarez

Nivel: Noveno

Asignatura: Matemáticas



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, Fichas de recordatorios elaboradas en clase. etc.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa o escritorio debidamente ordenado. • Solo tener a mano materiales solicitados anteriormente, otros recursos se consideran distractores. • La habitación debe estar bien iluminada. • No debe haber distractores como: televisores, radios, niños jugando y personas dialogando a su alrededor, ya que estos también son considerados distractores.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<i>Semana 11 al 15 de mayo</i>



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<p>Se presentan en esta sección algunos de los conocimientos matemáticos correspondiente al primer periodo para octavo año, asociados a las habilidades del programa de matemática:</p>
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar números irracionales en diferentes contextos. • Identificar números con expansión decimal infinito no periódico. • Comparar y ordenar números irracionales representados en notación decimal y radical. • Representar números reales en la recta numérica, con aproximaciones apropiadas • Estimar el valor de la raíz de un número entero. • Determinar números irracionales con representación radical entre dos números enteros consecutivos. <p><i>Se recomienda para activar conocimientos previos revisar el siguiente video:</i></p> <p style="text-align: center;">https://youtube/rV2-jfe2hdE</p> <p>números irracionales</p>
<p>Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.</p>	<p><i>Más adelante viene la guía 2, en la cual ustedes como estudiantes podrán en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.</i></p>



3. Pongo en práctica lo aprendido

<p>Indicaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>De acuerdo al tiempo que disponga al día para realizar los trabajos autónomos de las demás asignaturas, le solicito comprometerse en la realización de los siguientes ejercicios, para ello distribuya los mismos a lo largo de la semana, para que pueda realizarlos a su gusto y ritmo.</i> • <i>Realice los ejercicios que se le brindan en esta guía de trabajo autónomo en su cuaderno de matemática.</i> <p><i>Recuerde indicar la fecha y mantener el orden solicitado.</i></p>
<p>Indicaciones o preguntas</p>	<p>Para reflexionar sobre lo realizado, haga las siguientes preguntas:</p>

o matrices para auto regularse y evaluarse

- ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?
- ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?
- ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?

TRABAJO AUTONOMO

LICEO NOCTURNO JUAN SANTAMARIA

DEPARTAMENTO DE MATEMATICA

PROF. YAZMIN ARGUEDAS ALVAREZ

GUÍA 2

1. Un ejemplo de un numero irracional corresponde a

- () 2,515253..... () - 2,51 () 2,51

2. ¿Cuál de los siguientes números es irracional?

- () $\frac{\sqrt{2}}{2}$ () $\sqrt{4}$ () $\frac{9}{5}$

3. Observe la siguiente representación de un número "a"



4. Un posible valor de "a" es

- () $\sqrt{10}$ () $\sqrt{101}$ () $\sqrt{95}$

5. ¿Cuál de los siguientes números irracionales se encuentra entre 6 y 7

- () $\sqrt{31}$ () $\sqrt{41}$ () $\sqrt{51}$

6. La aproximación de $\sqrt{15}$; corresponde a:

- () 3 () 3.87 () 3.872983346

IDENTIFICACIÓN.

Indicaciones: Con base en los datos suministrados, escriba en el espacio subrayado lo que a continuación se le solicita. (Un (1) punto cada espacio acertado correctamente).

A continuación se le presentan números con diferentes expansiones decimales, marque con una equis "X" en la casilla correspondiente a su clasificación

Número	Expansión Decimal		
	Finita	Infinita Periódica	Infinita No Periódica
-2,141516178...			
14,11111111...			
-2,678910			
4,8			
$\sqrt{225}$			
$\sqrt[3]{8}$			
$\frac{\sqrt[4]{10}}{4}$			
0			

RESPUESTA CORTA

Escriba en cada uno de los espacios indicados la respuesta correcta de lo que se le solicita en forma clara y ordenada.

1. Observe los siguientes números

I. -5π

II. $-e^3$

III. $-4\pi^2$

IV. $-\sqrt{296}$

Escriba en las líneas de abajo los números anteriores ordenados de menor a mayor

2. Escribe los signos $>$, $<$, $=$ según corresponda

a. $\frac{\pi}{2}$ _____ $1,57$ b. $\frac{\pi}{4}$ _____ $\frac{2}{3}e$

c. $\sqrt{3}$ _____ $\sqrt{2}$

3. Escriba \in ó \notin según corresponda.

- a) -9 _____ Z b) $\frac{2}{9}$ _____ IN
 c) 12 _____ Z^- d) $3,75$ _____ Q
 e) $\frac{8}{3}$ _____ Q f) $-2,9$ _____ Z
 g) -3 _____ IN h) $47,\overline{28}$ _____ IN

ESTUDIANTE:

Con este instrumento usted puede realizar un proceso de autorregulación y evaluación del trabajo realizado:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo.	
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?