

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Liceo Nocturno Juan Santamaría
Educador/a: Yazmin Arguedas Álvarez
Nivel: Noveno
Asignatura: Matemática



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none">• Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, Fichas de recordatorios elaboradas en clase. etc.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none">• Mesa o escritorio debidamente ordenado.• Solo tener a mano materiales solicitados anteriormente, otros recursos se consideran distractores.• La habitación debe estar bien iluminada.• No debe haber distractores como: televisores, radios, niños jugando y personas dialogando a su alrededor, ya que estos también son considerados distractores.
Tiempo en que se espera que realice la guía	25 al 29 de mayo



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	<p>Se presentan en esta sección algunos de los conocimientos matemáticos correspondiente al primer periodo para octavo año, asociados a las habilidades del programa de matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar números irracionales en diferentes contextos. • Identificar números con expansión decimal infinito no periódico. • Comparar y ordenar números irracionales representados en notación decimal y radical. • Representar números reales en la recta numérica, con aproximaciones apropiadas • Estimar el valor de la raíz de un número entero. • Determinar números irracionales con representación radical entre dos números enteros consecutivos. <p>Se recomienda para activar conocimientos previos revisar el siguiente video:</p> <p style="text-align: center;">https://youtube/rV2-jfe2hdE</p> <p style="text-align: center;">números irracionales</p>
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Más adelante viene la guía 4, en la cual ustedes como estudiantes podrán en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • De acuerdo al tiempo que disponga al día para realizar los trabajos autónomos de las demás asignaturas, le solicito comprometerse en la realización de los siguientes ejercicios, para ello distribuya los mismos a lo largo de la semana, para que pueda realizarlos a su gusto y ritmo. • Realice los ejercicios que se le brindan en esta guía de trabajo autónomo en su cuaderno de matemática. <p style="text-align: center;">Recuerde indicar la fecha y mantener el orden solicitado.</p>
Indicaciones o preguntas o matrices	<p>Para reflexionar sobre lo realizado, haga las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? • ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? • ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?

para auto
regularse y
evaluarse

TRABAJO AUTONOMO

LICEO NOCTURNO JUAN SANTAMARIA

DEPARTAMENTO DE MATEMATICA

PROF. YAZMIN ARGUEDAS ALVAREZ

GUÍA 4

1. Cuál de los siguientes números es irracional?

$\frac{\sqrt{2}}{2}$

$\frac{9}{5}$

$\sqrt{4}$

$\sqrt{120}$

2. Un ejemplo de un numero irracional corresponde a

2,5

$2,\underline{51}$

- 2,51

2,515253.....

3. De las siguientes expresiones numéricas, la única que corresponde a un número irracional es

$\sqrt{\frac{20}{9}}$

$\frac{\sqrt{16}}{5}$

$\sqrt{49}$

$\sqrt[3]{27}$

4. De las siguientes expresiones numéricas, la única que corresponde a un número irracional es

() e

() $\sqrt[4]{625}$

() $\sqrt{121}$

() $\sqrt{4}$

5. ¿Cuál es el valor aproximado de $\sqrt{15}$?

1.() 2,87

4.() 5,87

2.() 3,87

3.() 4,87

6. Observe las siguientes expresiones

I. I. $2 + \pi$

II. II. $3.14 + 1$

III. $\frac{\sqrt{3}}{3}$

IV. III. $2,72 - e$

V. IV. $-41,78$

De las expresiones anteriores ¿cuáles corresponden a números irracionales?

1.() La I, II y la III

3.() La II, III y la IV

2.() La I, III y la IV

4.() La III, IV y la V

7. Observe los siguientes números

I. I. $\sqrt{81}$

II. II. $\sqrt{18}$

III. III. $\frac{25}{9}$

IV. IV. $\frac{2\pi}{\pi}$

¿Cuál de las opciones anteriores corresponde a un número irracional?

1.() I

3.() III

2.() II

4.() IV

8. Observe los siguientes números

V. I. $\sqrt{36}$

VI. II. $\sqrt{49}$

VII. III. $\frac{25}{9}$

III. IV. $\frac{2\pi}{3}$

¿Cuál de las opciones anteriores corresponde a un número irracional?

5. () I

7. () III

6. () II

8. () IV

9. ¿Cuál de los siguientes números irracionales se encuentra entre 6 y 7?

1. () $\sqrt{31}$

3. () $\sqrt{51}$

2. () $\sqrt{41}$

4. () $\sqrt{61}$

10. El resultado aproximado de $2\sqrt{15} + \frac{\sqrt{65}}{3} \cdot -\sqrt[3]{45}$ corresponde a

() 1,6

() -1,6

() 17,08

() -17,08

11. Observe los siguientes números

I. -5π

II. $-e^3$

III. $-4\pi^2$

IV. $-\sqrt{296}$

12. Escriba en las líneas de abajo los números anteriores ordenados de menor a mayor (**4 puntos**)

13. Ubique cada uno de los siguientes números en la recta numérica, escribiéndolos en el recuadro que le corresponde. (**4 puntos**)

$$\sqrt{27}, \sqrt{45}, \sqrt{12}, \sqrt{20}$$

14. RESUELVA LAS SIGUIENTES OPERACIONES

a. $-9\sqrt{243} + 7\sqrt{12} - 2\sqrt{27}$

b. $2^3\sqrt[3]{81} - 12^3\sqrt[3]{16} + 9^3\sqrt[3]{625}$

c. $-13\sqrt{5} \cdot 6\sqrt{3}$

d. $-7^5\sqrt[5]{7^2} \cdot -8^7\sqrt[7]{-2^2}$

e. $15\sqrt{12} \div -5\sqrt{3}$

f. $169\sqrt{7^3} \div -35\sqrt{11}$

ESTUDIANTES

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?