

Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Liceo Nocturno Juan Santamaría

Educador/a: Elsie Astorga Arrieta

Nivel: Décimo año. Adecuación Significativa (Secciones 10-1 / 10-2)

Asignatura: Química

Fecha: Mayo 2020



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none">• Material impreso• Internet si está disponible,• Cuaderno, lápiz, bolígrafo cuaderno de Química
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Un espacio cómodo, libre de ruido de preferencia, una mesa de trabajo, luz natural idealmente, Una persona adulta sus padres o encargados pueden ayudarle y acompañarlo
Tiempo en que se espera que realice la guía	Duración 8 lecciones distribuidas de la siguiente forma 2 lecciones para repaso de la materia, 1 lección actividad #1/ 1 lección para la actividad #2 / 3 lecciones actividad #3 / 1 lección para auto regularse y evaluarse Nota: Dicho material cuando lo termine de completar deberá guardarla en su cuaderno o en un folder si decidió imprimirlo donde especifique que es de la materia de Química ya que el docente lo revisara al volver a clases como evidencia(Portafolio de evidencias) de su avance en el proceso de enseñanza aprendizaje.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Reviso el material proporcionado por la docente El cual se dará en fotocopias además de lo visto en clase durante el mes de febrero y Marzo
	<ol style="list-style-type: none">1. Leo detenidamente el material proporcionado por el docente<ul style="list-style-type: none">• Estudie en su cuaderno lo visto en clase sobre la biología y sus campos de estudio.• Conteste la práctica dada, puede imprimir este material o contestarlo en el cuaderno de acuerdo a sus posibilidades• Asegúrese de contestar toda la práctica, si por algún motivo no pudo contestar alguna de ellas puede contactarme al teléfono 72147085 para poder aclarar las dudas que se le presenten (Nota: Si no pudiese contestar alguna déjela en blanco si no puede comunicarse con mi persona, pero no dejar todo el trabajo en blanco pues demostraría que no tuvo interés ni realizo ningún esfuerzo por aprender)



**Actividad # 1
Realizarla del
04-08 mayo**

Selección de Respuesta

."La glucosa conocido como azúcar de mesa, es utilizado normalmente como un producto de cocina o de alimentación."

El nombre subrayado en el texto anterior, identifica una sustancia que se clasifica como

- () Mezcla
() Elemento
() Compuesto

2. El gallo pinto es un ejemplo que corresponde a

- () Mezcla
() Coloide
() Elemento

3. La arena en agua es un ejemplo que corresponde a

- () Compuesto
() Mezcla Homogénea
() Mezcla Heterogénea

4. El sirope con leche es un ejemplo que corresponde a

- () Compuesto
() Mezcla Homogénea
() Mezcla Heterogénea

5. El Oro es un ejemplo que corresponde a

- () Elemento
() Compuesto
() Mezcla Homogénea
() Mezcla Heterogénea

- ¿Porque es importante el estudio de la Química?
- ¿En la actualidad como nos ha ayudado al ser humano el avance de la Química?



Actividad # 2
Realizarla del
11-15 mayo

Correspondencia

Indicaciones: Relacione las premisas de la columna A con las de la columna B

Columna A

a. Mezcla

()

Se pueden identificar a simple vista sus componentes

b. Compuesto

()

Son sustancias formadas por átomos idénticos

mezcla homogénea

()

Llamadas también mecánicas

c. Mezcla

()

Formadas por agregados de dos o más sustancias

d. Heterogénea

()

Llamadas disoluciones

e. Elemento

()

Un ejemplo es el agua y el aceite

()

Sustancias constituidas por dos o más elementos

()

Un ejemplo es el H_2O

()

Un ejemplo es el N

()

Formados por sustancias que no reaccionan entre si

Actividad # 3
Realizarla del
18-29 mayo

Represente mediante 1 recortes o dibujos los siguientes conceptos elemento-compuestos-mezcla homogénea- mezcla heterogénea-coloides

(Esta parte para los que imprimieron el trabajo deben de colocar los recortes en hojas a parte y adjuntarlo al documento)



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none">El trabajo anterior debe aparecer contestado en su totalidad en este mismo folleto o en su cuaderno.Presente a su docente su portafolio de evidencias (todas las guías de trabajo autónomo asignadas durante este tiempo por su docente) cuando se retomen las clases presenciales
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas



¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
¿Leí detenidamente el material fotocopiado dado por el docente?	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoró lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	