

Guía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Liceo Nocturno Juan Santamaría
Educador/a: Yirlania Araya Martínez
Nivel: 8°
Asignatura: Sociolaboral, Dibujo.



1. Me preparo para hacer la guía

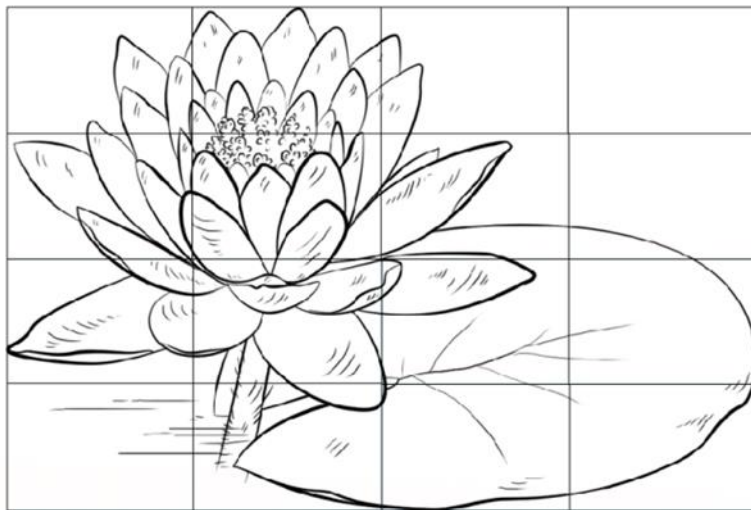
Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Hojas blancas o recicladas, borrador, lápiz de grafito o lápices de color o marcadores de colores.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	El lugar debe ser iluminado y ventilado, que tenga espacio para la movilización.
Tiempo en que se espera que realice la guía	1:10 minutos



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<p><i>El educador/a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Preparo el espacio para el desarrollo de la actividad</i> • <i>Quito objetos que me puedan desviar la atención</i> • <i>Realizo la actividad</i> <p><i>Realizo la autoevaluación.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •
Actividad	Realiza ejercicios relacionados con la observación, proporción a través de formas, texturas y elementos naturales.
Preguntas para reflexionar y responder	Identifica a través de imágenes diferentes aplicaciones del dibujo artístico. Semana 1 Dibuja la siguiente imagen en una hoja en blanco. Esto lo puedo hacer utilizando una cuadrícula o bien a mano alzada.



Semana 2

Observo mi entorno o bien imágenes que sean de mi interés. Selecciono 3 de ellas y las dibujo cada una en un cuadro de 7x7.

Semana 3 y 4

De las imágenes seleccionadas anteriormente amplio a tamaño carta una de ellas y le aplico alguna de las técnicas vistas en clase. (lápices de color, texturas, claros curro.)



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	<p>* Una vez realizada la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoro los resultados. • Realizo la autoevaluación • Reflexiono sobre los resultados de la actividad
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>El educador/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Leí las indicaciones de la actividad? • ¿El proceso realizado se realizó de manera idéntica a la manera en que se realizó en la clase o, al trabajar de manera autónoma, le introduje cambios? • ¿Disfruto de la actividad de dibujar y expresarme? • ¿Qué resultados obtuve? • ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? • ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?

Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?