

Guía de trabajo autónomo

Semana #1: Del 04 de mayo al 08 de mayo.



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: **Liceo Nocturno Juan Santamaría**

Profesora: **Licda. Zeidy Jarquín Calvo.**

Nivel: **10º**

Asignatura: **Matemática**



1. Me preparo para hacer la guía

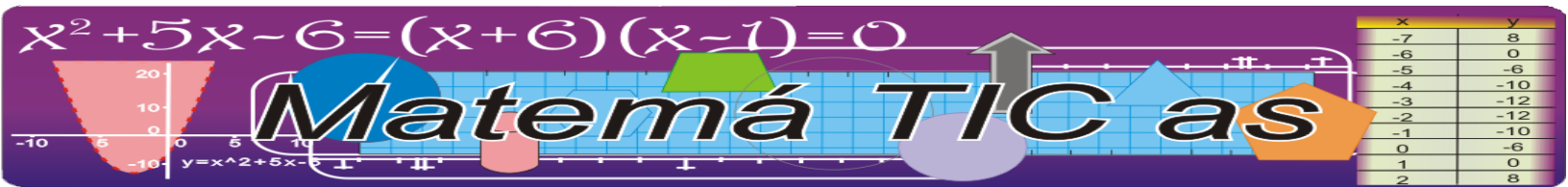
Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz, material de trabajo utilizado en clase, compás (en caso de no poseerlo trabajar los dibujos como se realizaron en clase), regla, etc.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> * Mesa o escritorio debidamente ordenado. * Solo tener a mano materiales solicitados anteriormente, otros recursos se consideran distractores. * Debe propiciar un espacio adecuado para el estudio de la matemática, cómodo según las necesidades del estudiante y con las posibilidades con la que cuente.
Tiempo en que se espera que realice la guía	5 lecciones (2 horas 90 min)



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> * Hacer uso del material de apoyo “trabajo a distancia” o para su efecto el folleto que se utilizaba en clase, el cual posee cada habilidad con sus respectivos ejemplos. * Se recomienda para activar conocimientos previos revisar los siguientes videos: <p>Representación geométrica de una circunferencia Identifica el centro y el radio de una circunferencia representada en el plano cartesiano.</p> <p>🔗 https://www.youtube.com/watch?v=cU_qn7EZzKc 🔗 https://www.youtube.com/watch?v=vICf_Jlwar4&list=PLeySRPnY35dEqa7TokZvU6AqPL0n246JA</p>
--------------	---

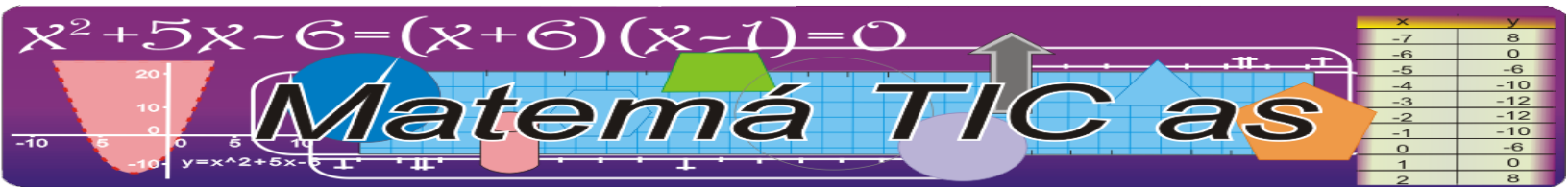


	<ul style="list-style-type: none"> ✳ Ver cada video con atención, luego intente realizar independientemente los ejercicios que se indican en ellos con el fin de evacuar dudas y por último realizar los ejercicios que se le proponen en la guía de trabajo autónomo. Coordinaremos el enlace para aclarar dudas vía WhatsApp, sin embargo, esperamos con ansias poder utilizar pronto la plataforma TEAMS.
Actividad	<ul style="list-style-type: none"> ✳ Recuerde tener a mano en su área de trabajo el material y recordatorios de conocimientos previos vistos en clase.
Preguntas para reflexionar y responder	<ul style="list-style-type: none"> ✳ ¿Es lo mismo un círculo que una circunferencia? ✳ ¿Es importante reconocer las partes de la circunferencia? ✳ ¿Qué necesitamos conocer para dibujar la circunferencia en el plano cartesiano? ✳ ¿Cómo podemos encontrar el centro y el radio de la circunferencia si nos dan su representación gráfica?



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	<p>Se le presentan una serie de ejercicios que pretenden reforzar su aprendizaje, las soluciones a los ejercicios se estarán pasando la siguiente semana, con el propósito de que usted verifique su aprendizaje.</p> <p>El error es parte del aprendizaje, si la respuesta a algún ejercicio no le da igual a lo planteado, primero repase la solución que usted le da, luego lea la solución que se le proporcionara.</p>
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>Para reflexionar sobre lo realizado, haga las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☼ ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? ☼ ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ☼ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?

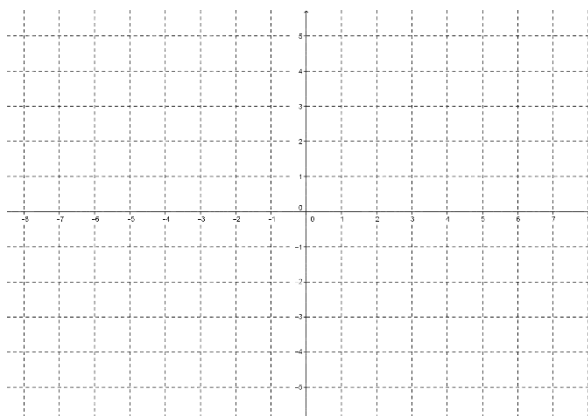


GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO

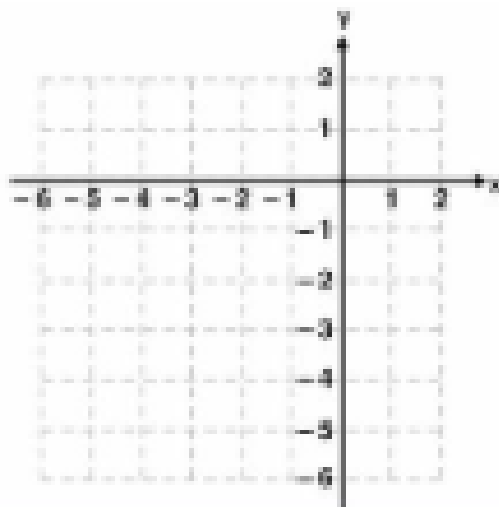
Representación gráfica de la circunferencia.

1. Trazar una circunferencia conociendo su centro y su radio.

a) Utilizando un compás trazo la circunferencia con centro en $C(2, -3)$ y $r=2$



b) Utilizando un compás trazo la circunferencia con centro en $C(-4, -3)$ y $r=3$.



⇒ De acuerdo al centro y el radio, represente gráficamente las siguientes circunferencias:

1. $C(-2, 1)$ y $r= 2$
2. $C(0, 4)$ y $r= 3$
3. $C(-4, -3)$ y $r= 2$
4. $C(0, 0)$ y $r= 2$
5. $C(3, 4)$ y $r= 2$
6. $C(-1, 0)$ y $r= 4$

$$x^2 + 5x - 6 = (x + 6)(x - 1) = 0$$

Matemáticas

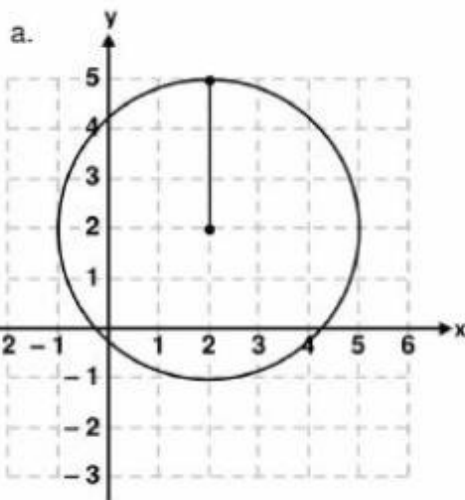
TIC as

x	y
-7	8
-6	0
-5	-6
-4	-10
-3	-12
-2	-10
-1	-6
0	0
1	6
2	8

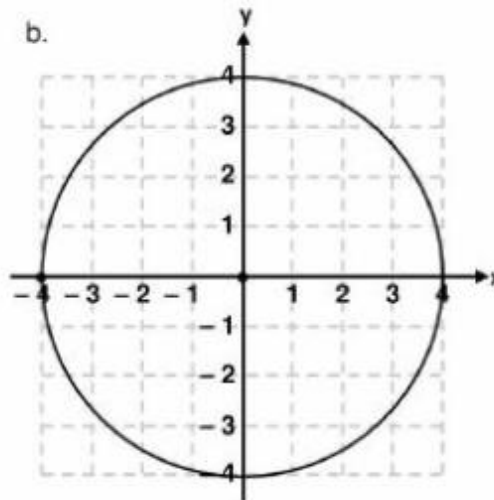
Obtener el centro y radio de la circunferencia

Realizo lo siguiente

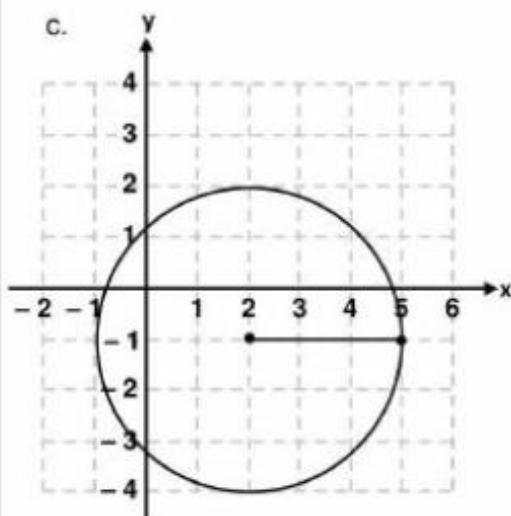
1. Dadas las siguientes representaciones de circunferencias en el plano cartesiano, determino las coordenadas de su centro y longitud de su radio.



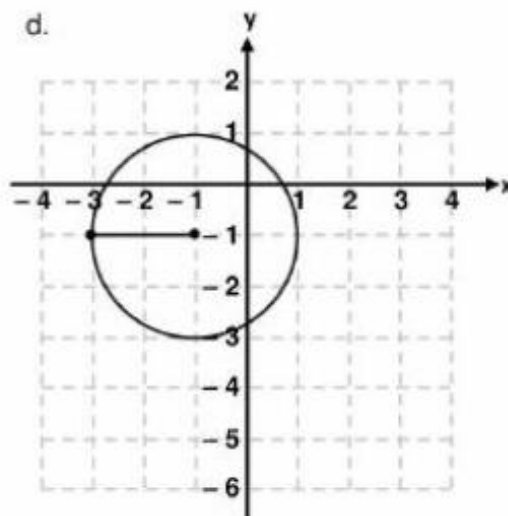
Centro: _____ radio: _____



Centro: _____ radio: _____



Centro: _____ radio: _____

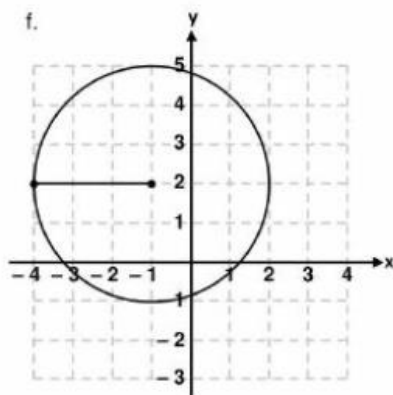


Centro: _____ radio: _____

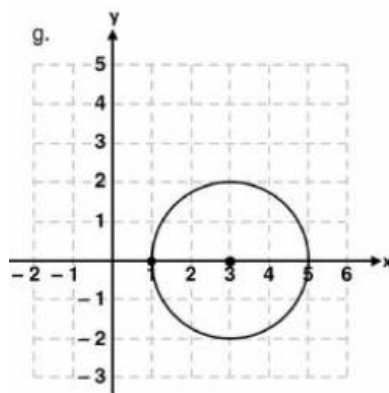
$$x^2 + 5x - 6 = (x + 6)(x - 1) = 0$$

Matemáticas

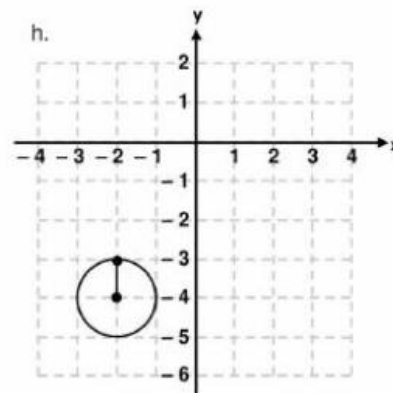
x	y
-7	8
-6	0
-5	-6
-4	-10
-3	-12
-2	-10
-1	-6
0	0
1	6
2	8



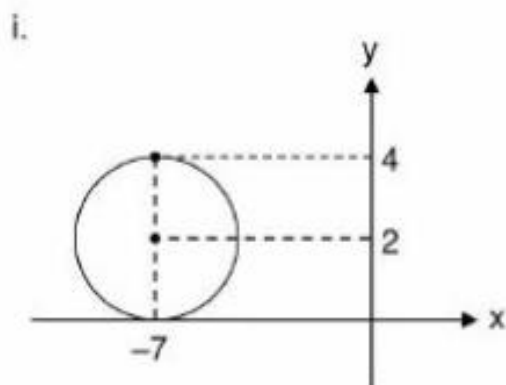
Centro: _____ radio: _____



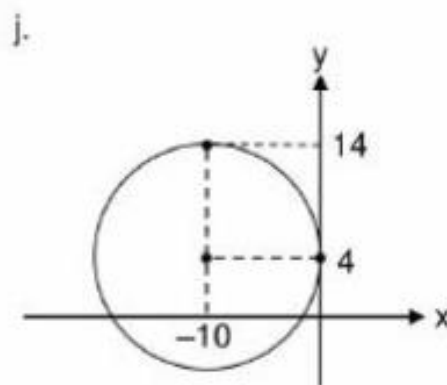
Centro: _____ radio: _____



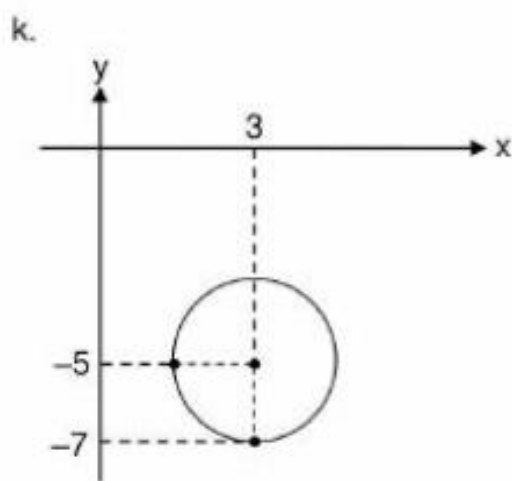
Centro: _____ radio: _____



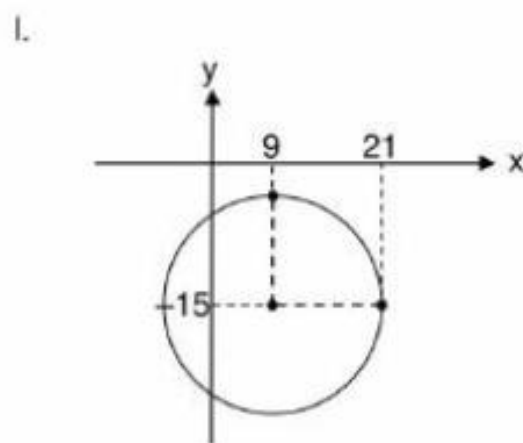
Centro: _____ radio: _____



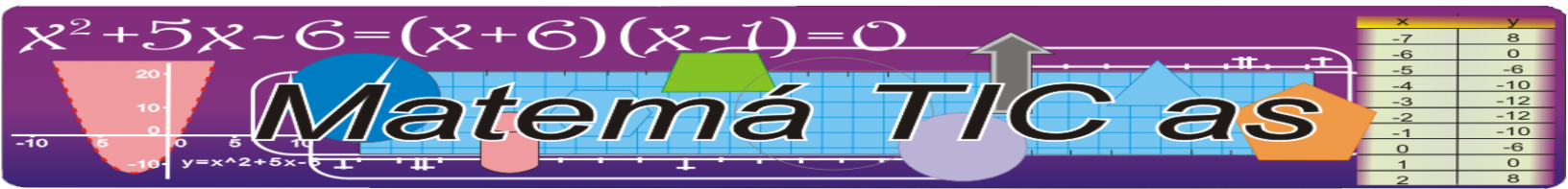
Centro: _____ radio: _____



Centro: _____ radio: _____



Centro: _____ radio: _____



ESTUDIANTE:

Con este instrumento usted puede realizar un proceso de autorregulación y evaluación del trabajo realizado:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo.	
Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	