

Guía de trabajo autónomo



Semana #4: Del 25 de mayo al 29 de mayo.

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: **Liceo Nocturno Juan Santamaría**

Profesora: **Licda. Zeidy Jarquín Calvo.**

Nivel: **10º**

Asignatura: **Matemática**



1. Me preparo para hacer la guía

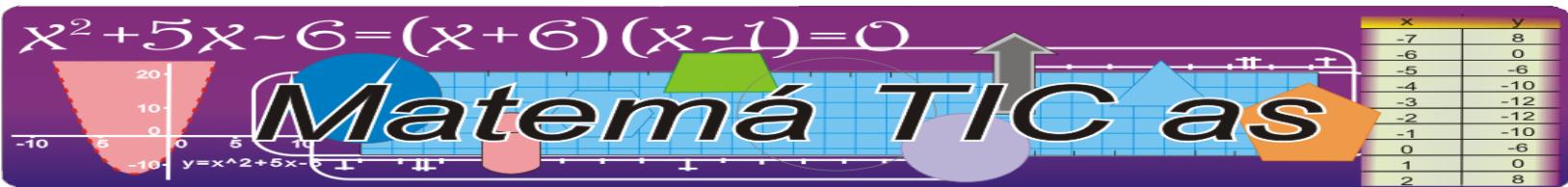
Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz, material de trabajo utilizado en clase(febrero-marzo).
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> * Mesa o escritorio debidamente ordenado. * Solo tener a mano materiales solicitados anteriormente, otros recursos se consideran distractores. * Debe propiciar un espacio adecuado para el estudio de la matemática, cómodo según las necesidades del estudiante y con las posibilidades con las que cuente.
Tiempo en que se espera que realice la guía	5 lecciones (2 horas 90 min)



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<ul style="list-style-type: none"> * Hacer uso del material de apoyo “trabajo a distancia” o para su efecto el folleto que se utilizaba en clase, el cual posee cada habilidad con sus respectivos ejemplos. * Intente realizar independientemente los ejercicios que se indican en ellos con el fin de evacuar dudas y por último realizar los ejercicios que se le proponen en la guía de trabajo autónomo. Coordinaremos el enlace para aclarar dudas vía WhatsApp, sin embargo, esperamos con ansias poder utilizar pronto la plataforma TEAMS.
--------------	---

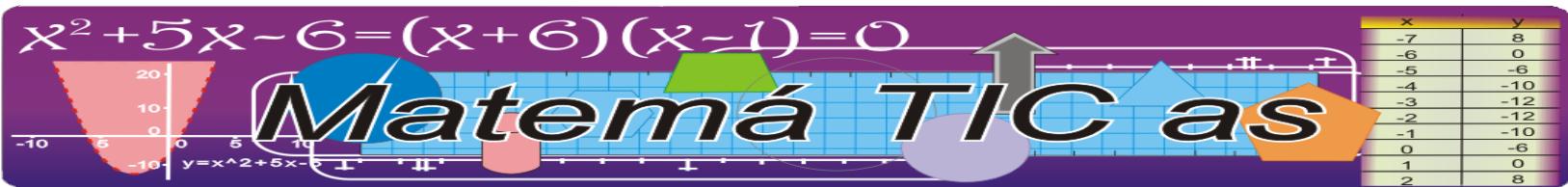


Actividad	* Recuerde tener a mano en su área de trabajo el material y recordatorios de conocimientos previos vistos en clase.
Preguntas para reflexionar y responder	<p>* ¿Qué necesitamos para determinar la ecuación de la circunferencia?</p> <p>* ¿Cómo podemos encontrar el radio de una circunferencia?</p> <p>* ¿Recuerdas la fórmula de la distancia?</p> <p>Recordemos la fórmula para determinar la distancia entre dos puntos, vista el año anterior.</p> $d((x_1, y_1), (x_2, y_2)) = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$ <p><u>Ejemplo:</u> Determine la distancia entre los siguientes puntos $(4, -7)$ y $(-6, 8)$</p> $d((4, -7), (-6, 8)) = \sqrt{(4 - (-6))^2 + (-7 - 8)^2} = 5\sqrt{13}$ <p>Para análisis: https://www.geogebra.org/m/yutpe24g#material/kjrbhwgq</p>



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	<p>Se le presentan una serie de ejercicios que pretenden reforzar su aprendizaje, las soluciones a los ejercicios se estarán pasando la siguiente semana, con el propósito de que usted verifique su aprendizaje.</p> <p>El error es parte del aprendizaje, si la respuesta a algún ejercicio no le da igual a lo planteado, primero repase la solución que usted le da, luego lea la solución que luego el docente le proporcionara.</p>
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>Para la persona estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Revise cada uno de los problemas planteados de forma general. ○ Revise el procedimiento utilizado en cada problema. ○ Revisé si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad. <p>Para reflexionar sobre lo realizado, haga las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☼ ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? ☼ ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ☼ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?

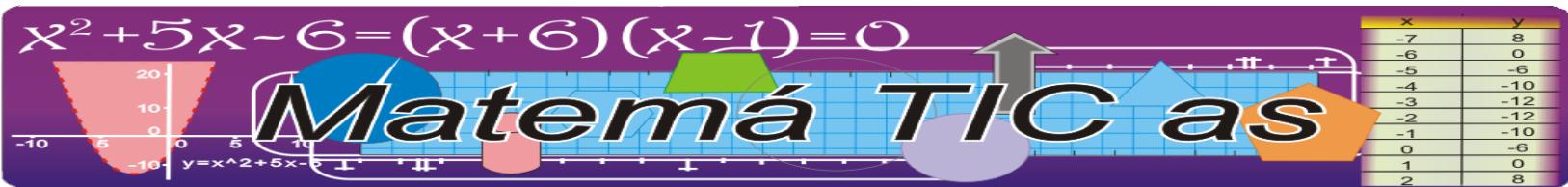


GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Problemas relacionados con la circunferencia.

Resuelva los siguientes ejercicios paso a paso.

- Determine la ecuación de la circunferencia, de centro C(4,5) y que pasa por el punto (-2,0).
- ¿Cuál es la ecuación de la circunferencia con centro (3, -2) y que pasa por el origen?
- ¿Cuál es la ecuación de la circunferencia con centro en el origen y que pasa por el punto (5,1)?
- Determine la ecuación de la circunferencia de centro C (-1, -4) y que pasa por el punto (3, -2).
- Determine la ecuación de la circunferencia que pasa por el punto (5, -3) de la circunferencia cuyo centro interseca al eje "y" en 2.
- ¿Cuál es la ecuación de la circunferencia con centro C: (-1,-5) y es tangente al eje x?



ESTUDIANTE:

Con este instrumento usted puede realizar un proceso de autorregulación y evaluación del trabajo realizado:

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?



¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?